

## Fiche de révision du chapitre 1

- savoir décrire les niveaux microscopique et macroscopique
- savoir que la lumière se propage en ligne droite dans un milieu homogène et transparent
- connaître la vitesse de la lumière dans l'air ou le vide
- connaître et savoir utiliser les relations  $c = d / t$ ,  $d = c \times t$ ,  $t = d / c$
- avoir une idée de l'ordre de grandeur de la taille des objets qui nous entourent
- connaître la taille du plus petit étudié en seconde (noyau) :  $10^{-15}$  au plus grand (galaxie) :  $10^{21}$  m
- connaître l'unité légale des longueurs
- connaître ses préfixes et la puissance de dix correspondante du mètre
- être capable de convertir en mètre toute grandeur exprimée avec les préfixes ou en puissance, et inversement
- connaître la définition d'un ordre de grandeur et savoir trouver celui d'une grandeur
- savoir exprimer un nombre en notation scientifique
- savoir trouver le bon nombre de chiffres significatifs d'un résultat
- savoir que tout résultat doit être exprimé en notation scientifique avec le bon nombre de chiffres significatifs
- connaître la valeur et la signification de l'année lumière
- savoir calculer la valeur d'une année-lumière
- savoir convertir une distance en m ou en km en a.l. et inversement
- savoir harmoniser les unités d'une expression de calcul
- savoir convertir une durée en s à partir d'une autre en an, j, h, min et inversement

### Utiliser le site pour la révision

Dans l'attente de l'arrivée du livre, vous aurez à votre disposition le fichier temporaire « approfondissement sur le livre » avec des exercices en plus et la correction de certains ainsi que toutes les présentations utilisées en classe.

Accueil > Univers

Accueil
Univers
Santé
Sport
Travaux Pratiques
Contrôles et Corrections
Cahier de texte
Conseils du prof.
Liens

N'hésitez pas à apposer vos étiquettes (tags) pour ce site en utilisant le bouton ci-dessous...

BOOKMARK

### Page d'accueil de l'univers

[Réduire tous les chapitres](#), [dérouler tous les chapitres](#) ou cliquer sur le titre du chapitre à dérouler.

**[Chapitre 1 : Description de l'univers, du plus petit au plus grand](#)**

- [Évaluation diagnostique](#)
- [Évaluation diagnostique : présentation de la correction](#)
- [Présentation des échelles de distance](#)
- [Activité](#)
- [Activité : présentation de la correction](#)
- [Préfixes numériques et conversions](#)
- [S'entraîner sur les conversions de distance, surface et volume](#)
- [Passer en notation scientifique](#)
- [Notation scientifique, chiffres significatifs et précision](#)
- [S'entraîner sur la notation scientifique et les chiffres significatifs](#)
- [Le travail en cours](#)
- [Les essentiels](#)
- [Les essentiels : présentation de la correction](#)
- [Évaluation formative](#)
- [Évaluation formative : présentation de la correction](#)
- [Fichier temporaire : exercices du chapitre](#)
- [Correction des exercices \(non en ligne\)](#)
- [Fiche de révision du chapitre](#)
- [Fichier temporaire : approfondissement sur le livre](#)
- [Une vidéo à l'échelle de l'univers : Puissance de dix](#)

**[Chapitre 2 : La lumière des étoiles](#)**

**[Chapitre 3 : Réfraction et dispersion dans l'atmosphère](#)**